



PROGRAMMA SVOLTO

Prof. Napoletano Antonio

Disciplina: Filosofia

Classe: 3L

a.s. 2025/2026

Data di presentazione: sabato 6 giugno 2026

CONTENUTI	PERIODO
1. L'INDAGINE SULLA NATURA: IL PENSIERO PRESOCRATICO Origini della filosofia e scuola ionica: Passaggio dal <i>mythos</i> al <i>logos</i>; Condizioni storico-geografiche della Ionia e il <i>genio ellenico</i>; Concetto di <i>Archè</i>; Ontologia della <i>Physis</i>; <i>Ilozoismo</i>; <i>Monismo</i>; Talete e l'acqua; Anassimandro e l'<i>Apeiron</i>; Ingiustizia cosmica e separazione dei contrari; Anassimene e l'aria; Processi di rarefazione e condensazione. Scuola Pitagorica: Pitagora e la fondazione della scuola a Crotone; Carattere religioso, politico e scientifico della comunità; Distinzione tra acusmatici e matematici; Il numero come <i>archè</i> e sostanza delle cose; Dualismo tra Limite e Illimitato; Opposizione tra Pari e Dispari; La <i>Tetraktys</i> e la sacralità del numero dieci; Armonia dei contrari; Metempsicosi e trasmigrazione delle anime; Pratiche di purificazione e ascesi; Musica come rapporto numerico; Armonia delle sfere celesti; Cosmologia pitagorica e sfericità della Terra; Teorema di Pitagora e geometria razionale; Scoperta dei numeri irrazionali e crisi della scuola. Scuola eleatica: Parmenide e l'ontologia; L'essere è e non può non essere; Principio di identità e non-contraddizione; Via della Verità; Via dell'Opinione; Attributi dell'essere: ingenerato, imperituro, unico, immobile, finito; Ragione contro sensi; Zenone; Paradossi; Dialettica; Achille e la tartaruga; Lo stadio; La freccia; Melisso di Samo; Eternità e infinità dell'essere; Unicità assoluta. I fisici pluralisti: Tentativo di sintesi tra l'essere parmenideo e il divenire eracliteo; distinzione tra elementi immutabili e composti mutevoli; Empedocle di Agrigento; le quattro radici (terra, acqua, aria, fuoco); forze motrici di Amore e Odio; ciclo cosmico e Sfero; Anassagora di Clazomene; i semi o omeomerie; divisibilità all'infinito della materia; il Nous come intelligenza ordinatrice; atomismo di Leucippo e Democrito; atomi e vuoto; differenze quantitative (forma, ordine, posizione); meccanicismo; determinismo; materialismo; distinzione tra proprietà oggettive e soggettive.	1 [^] Quadrimestre
2. L'INDAGINE SULL'UOMO: I SOFISTI E SOCRATE Sofisti: Contesto storico della democrazia ateniese; spostamento del focus dalla <i>physis</i> all'<i>antropos</i>; Protagora e l'uomo misura di tutte le cose; relativismo gnoseologico ed etico; Gorgia e il nichilismo; retorica come strumento di potere; eristica; antitesi tra <i>physis</i> e <i>nomos</i>; Socrate: Contesto storico-culturale dell'Atene del V secolo; Rapporto e rottura con la sofistica; Il problema delle fonti (Platone, Senofonte, Aristofane, Aristotele); La scelta del non-scritto e il dialogo come metodo; Il "sapere di non sapere" e il responso dell'oracolo di Delfi; L'ironia socratica come <i>pars destruens</i>; La <i>maieutica</i> come <i>pars construens</i>; La ricerca dell'universale e il quesito "<i>ti esti</i>" (che cos'è?); L'intellettualismo etico; Identità tra	1 [^] /2 [^] Quadrimestre



virtù, conoscenza e felicità; Il <i>daimonion socratico</i> ; Il processo per empietà e corruzione dei giovani; Il significato etico-politico della morte e il rispetto delle leggi.	
3. PLATONE Contesto storico e morte di Socrate; Teoria delle Idee; Iperuranio; Dualismo ontologico e gnoseologico; Rapporto tra idee e cose: <i>mimesi</i> , <i>metessi</i> , <i>parusia</i> ; Teoria della conoscenza come reminiscenza (<i>anamnesi</i>); Mito della caverna; Gradi della conoscenza: <i>doxa</i> ed <i>episteme</i> ; Teoria dell'anima: razionale, irascibile, concupiscibile; Mito della biga alata; Eros e Il Simposio; La Repubblica e lo Stato ideale; Filosofi-re; Giustizia e armonia sociale; Il Bene come principio supremo; Dialettica; Il Timeo e la figura del Demiurgo; Dottrine non scritte; Critica alla scrittura e mito di Theuth.	1 [^] /2 [^] Quadrimestre
4. ARISTOTELE Studio del pensiero di Aristotele condotto tramite attività laboratoriali di confronto e analisi guidata della realtà, con focus su metafisica, logica, struttura dell'ente, le quattro cause, potenza e atto; esercitazioni cooperative su ontologia, fisica, psicologia e gnoseologia aristotelica attraverso la mappatura delle funzioni dell'anima e la scomposizione causale degli oggetti.	2 [^] Quadrimestre
5. L'ETÀ ELLENISTICA E L'INCONTRO CON IL PENSIERO ROMANO Analisi laboratoriale (<i>flipped classroom</i>) della transizione dal modello dell'agire politico aristotelico alla ricerca della felicità individuale nel mondo ellenistico; confronto comparativo tra l'epicureismo, lo stoicismo e lo scetticismo; rielaborazione del pensiero stoico nel contesto romano attraverso la figura di Seneca.	2 [^] Quadrimestre
6. LA PATRISTICA E AGOSTINO Percorso sulla filosofia tardo-antica svolto tramite attività di confronto critico su Agostino d'Ippona, con particolare attenzione al problema del male come privazione del bene, al concetto di interiorità e alla distinzione tra male metafisico, fisico e morale.	2 [^] Quadrimestre
7. LA SCOLASTICA E TOMMASO Percorso sulla filosofia medievale svolto tramite attività di confronto critico su Tommaso d'Aquino, analizzando l'armonia tra fede e ragione, le prove a posteriori dell'esistenza di Dio e il rinnovamento del pensiero dovuto all'arrivo di Aristotele in Occidente.	2 [^] Quadrimestre

Luogo e data

TORREMAGGIORE, 06/06/2026

Gli studenti

Daria Latsenko
Volodymyr Olexandr

Firma del docente

Antonio Napoletano